

F.A.Q des maîtres de stage de deuxième cycle :

Table des matières

Qui sont les stagiaires ?	1
Quand se déroulent les stages ?	2
Comment s'organise le stage de deuxième cycle ?.....	2
Comment intégrer l'étudiant dans la relation médecin-patient ?	3
Quelles obligations pour le MSU ?	3
Quelle formation ?	4
Quels objectifs pédagogiques ?.....	4
Est-ce qu'on peut accueillir un étudiant en deuxième cycle lorsqu'on accueille déjà un interne ?	4
Quelle rémunération ?	4
Le stage ne se passe pas bien, qui contacter ?.....	5

Qui sont les stagiaires ?

Vous accueillerez des étudiants en DFASM 1 et 2, aussi connus sous le nom d'**externes** ou d'étudiants en 4^{ème} et 5^{ème} année de médecine.

Alors que 45% des étudiants feront un troisième cycle de Médecine Générale, il s'agit du seul contact qu'auront ces étudiants avec leur probable futur métier. Ce stage est donc crucial dans leur formation.

Le second cycle s'articule autour de l'apprentissage des connaissances théoriques mises en application lors de stages courts dans un système de rotation des spécialités.

En 4^{ème} et 5^{ème} année (DFASM 1 et 2) les étudiants vont apprendre des connaissances théoriques classées selon des « situations de départ » Ex : vomissements, hypertension artérielle... dans des référentiels nommés « collègue », ATTENTION il existe souvent un décalage entre le référentiel et nos pratiques en stage, plutôt selon une approche centrée « PATHOLOGIE »

Au terme de la 5^{ème} année, les étudiants se présentent aux EDN « Examens Dématérialisés Nationaux ». Ils devront répondre à 90-110 questions sur 3heures, et au total ils se présenteront à 3x3heures d'épreuves. Les questions seront rédigées à partir de vignette clinique sous forme de dossier progressif ou de KEY feature problem. Donc ces épreuves mettront en pratique leur connaissances théoriques acquises.

En fin de 6^{ème} année, les étudiants se présenteront aux ECOS «Examen Clinique Objectifs Structurés». L'étudiant sera alors mis en situation réelle d'une consultation face à un patient joué par un professeur et un examinateur, sur des situations de départ simples et classiques, par ex « vous recevez en consultation un patient DT1 qui a présenté un malaise en cours de sport, quelles sont les causes

possibles ? » l'étudiant est jugé sur son approche centrée patient, son interrogatoire, ses hypothèses diagnostiques.

Ensuite un MATCHING prenant en compte pour 60% les EDN, 30% les ECOS et 10% le parcours de l'étudiant aboutit à un classement des étudiants. Grâce à ce classement, les étudiants choisissent une spécialité et une ville. A savoir qu'en fin de 5ème année, les étudiants sont déjà orientés vers des pôles de spécialités selon leur classement prenant en compte les rangs A et B de chaque spécialité.

Quand se déroulent les stages ?

Il s'agit d'un stage d'**un mois** (ou trois semaines pendant la période estivale), couplé pour les étudiants avec un stage de même durée en psychiatrie. Chaque étudiant doit travailler l'équivalent d'un temps plein réglementaire (avec un **maximum de 48h par semaine** de présence en stage) avec un seul maître de stage référent (possibilités de « partage d'externe » en cabinet de groupe). En tant que maître de stage, vous pouvez **choisir les périodes** pendant lesquelles vous accueillez un étudiant, lesquelles sont pour l'année universitaire 2022-2023 :

- Du 1^{er} au 30 septembre
- Du 1^{er} au 31 octobre
- Du 1^{er} au 30 novembre
- Du 1^{er} au 31 décembre

- Du 15 janvier au 15 février
- Du 15 février au 15 mars
- Du 15 mars au 15 avril
- Du 15 avril au 15 mai

- Du 1^{er} juin au 21 juin
- Du 22 juin au 14 juillet
- Du 15 juillet au 7 août
- Du 8 août au 31 août

Comment s'organise le stage de deuxième cycle ?

Les informations ci après ont vocation à être complétées par une formation à la maîtrise de stage universitaire (Cf Question : quelle formation ?).

Lors des choix de stage, les internes sont invités à prendre contact avec tous leur futurs MSU avant leur prise de fonction. Si un étudiant n'a pas pris contact avec vous avant le début du stage vous pouvez demander ses coordonnées auprès du DMG. (stagedmgstrasbourg@gmail.com)

Le premier jour, nous attirons votre attention sur l'importance de l'accueil de l'étudiant. Particulièrement les externes qui ne sont pas familiarisés avec l'exercice ambulatoire et le mode d'exercice par consultation. Une visite du cabinet permet d'initier l'étudiant : au fonctionnement du secrétariat, au planning de consultation, à la possibilité du refus de sa présence par un patient, au matériel informatique, au repérage du matériel médical, à sa place dans le bureau médical, à sa présentation vestimentaire.

Afin de répondre aux objectifs pédagogiques, vous pouvez organiser le stage en plusieurs phases :

- une première **phase d'observation active**, pour laisser l'étudiant se familiariser à votre mode d'exercice,
- une deuxième **phase de participation** aux différents temps de la consultation (entretien, examen clinique et démarche diagnostique), sous **supervision directe** (facilitant une mise en confiance de l'externe), avec de courts temps de debriefing,
- éventuellement, en fonction de l'aisance de votre étudiant, une troisième phase de **supervision indirecte** pour certaines parties de la consultation. Cela ne sera possible que si l'externe est suffisamment en confiance et volontaire pour le faire et devra être systématiquement suivi d'un debriefing.

Un des principaux apprentissages du stage chez le MSU est la clinique : savoir examiner cliniquement un patient avec un ratio 1 professeur pour 1 étudiant est rare dans leur cursus. Réviser l'anatomie est un bon moyen de comprendre de nombreuses pathologies également en se basant sur des actions moins théoriques.

L'étudiant apprend en vous écoutant expliquer au patient son traitement, ses effets indésirables, ses prescriptions thérapeutiques, la surveillance à mettre en place.... Le trop complexe ou les cas « atypiques » seront susceptibles de les déstabiliser. Leur référentiel reste les situations ou items des « collègues », cependant il faut les guider vers une réflexion plus large et plus globale de la médecine, ce qui leur permettra de comprendre puis d'apprendre ou presque de deviner de manière logique tous les diagnostics différentiels seulement cités et non expliqués de leur collègue pour une pathologie.

Comment intégrer l'étudiant dans la relation médecin-patient ?

La relation triangulaire patient/MSU/étudiant de qualité nécessite une relation MSU/étudiant de qualité. Le patient est l'objet du soin et **non un objet d'enseignement**. La fonction de soin est l'objet de l'enseignement pour le MSU.

De ce fait, l'accord du patient reste le point fort de la consultation triangulaire. Les enseignants cliniciens sont continuellement des modèles même quand ils n'en ont pas conscience. Il convient de déterminer dès le début du stage comment présenter l'étudiant aux patients

Le champ d'intervention de l'étudiant auprès du patient est défini avant le début de la consultation et est adaptable en cours de consultation. Le rôle de l'étudiant doit être explicite pour le patient. Les règles de communication étudiant/MSU au cours de la consultation doivent être déterminées avant le début de la consultation.

Les étudiants sont évidemment tenus au secret professionnel et à la confidentialité à l'égard du patient.

Quelles obligations pour le MSU ?

Vous devez exercer une activité de médecine générale répondant aux standards habituels. Il est souhaitable d'avoir une activité se situant entre 2500-7500 actes/ an sans dépasser 9000 actes/an.

Vous devez également prévenir votre compagnie d'assurance au titre de la responsabilité civile professionnelle de votre qualité de MSU (cette disposition n'entraînant pas de frais supplémentaire).

Vous devez également signer la convention de stage avant le début de stage et procéder à l'évaluation de l'externe en fin de stage.

Quelle formation ?

A terme vous devrez justifier d'un agrément en tant que MSU du deuxième cycle, qui vous sera délivré à l'issue d'une formation spécifique (formation DPC hors quota) organisée par le Collège National des Généralistes Enseignants (CNGE) (prochaines dates : mars 2023).

Quels objectifs pédagogiques ?

Le but de ce stage est de permettre à l'externe de découvrir la médecine générale et le mode d'exercice libéral dans un cursus où les stages sont majoritairement hospitaliers.

Plus précisément, le CNGE définit les objectifs suivants :

- 1. Appréhender les conditions de l'exercice de la médecine générale en structure ambulatoire**
- 2. Appréhender la prise en charge globale du patient en liaison avec l'ensemble des professionnels dans le cadre d'une structure ambulatoire de premier recours**
- 3. Appréhender la relation médecin-patient en médecine générale ambulatoire**
- 4. Se familiariser avec la démarche clinique en médecine générale, la sémiologie des stades précoces des maladies et des maladies prévalentes en ambulatoire**
- 5. Se familiariser avec la démarche de prévention et les enjeux de santé publique**
- 6. Appréhender les notions d'éthique, de droit et de responsabilité médicale en médecine générale ambulatoire.**
- 7. Comprendre les modalités de gestion d'une structure ambulatoire.**

Nous travaillons actuellement à la rédaction d'un livret de stage avec des objectifs précis qui sera remis à l'externe.

Ces différents objectifs vous seront présentés plus en détail lors de la formation pour l'agrément MSU.

Est-ce qu'on peut accueillir un étudiant en deuxième cycle lorsqu'on accueille déjà un interne ?

Il est autorisé d'accueillir un interne et un externe sur la même période, à condition que les objectifs pédagogiques des deux étudiants soient respectés. C'est par exemple tout à fait compatible avec l'accueil d'un interne SASPAS.

Quelle rémunération ?

Pour votre rémunération, il existe deux modalités distinctes et équivalentes, à choisir à la première mise en poste :

- Indemnités pédagogiques, à intégrer dans la comptabilité libérale.
- Statut de salarié du service public. (Collaborateur Occasionnel du Service Public : COSP)

Pour chaque étudiant, la somme de 400 € est versée en une fois après la fin du stage.

Le stage ne se passe pas bien, qui contacter ?

Il est rare, mais possible, que vous ressentiez des difficultés avec votre étudiant (absentéisme, étudiant en difficulté, désaccords). En cas de problèmes, vous pouvez vous adresser au DMG via l'adresse : stagedmgstrasbourg@gmail.com. Nous travaillerons ensemble pour trouver des solutions adaptées. Si la situation l'exige, il est possible de retirer l'étudiant de stage.